

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра гражданского права
(П_ЮРФ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра гражданского права
(П_ЮРФ)**

наименование кафедры

к.ю.н., доцент Н.Ф. Качур

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНСТИТУТЫ ГРАЖДАНСКОГО
ПРАВА: СРАВНИТЕЛЬНО-
ПРАВОВОЙ АСПЕКТ**

Дисциплина Б1.В.09 Институты гражданского права: сравнительно-
правовой аспект

Направление подготовки / 40.03.01 Юриспруденция профиль
специальность подготовки 40.03.01.01 Международное и
иностранное право

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2018

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

400000 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 40.03.01 Юриспруденция профиль подготовки 40.03.01.01

Международное и иностранное право

очная форма обучения

2018 год набора

Программу
составили

к.ю.н., заведующий кафедрой, доцент, Качур Нина
Федоровна; старший преподаватель, Файзуллин
Руслан Вагизович

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Институты гражданского права: сравнительно-правовой аспект» - получение студентами в сравнительно-правовом аспекте комплексных, всесторонних знаний об отдельных институтах российского и немецкого гражданского права, а также других стран романо-германской правовой системы, прежде всего об основных теоретических и практических проблемах правового института недвижимости и ее государственной регистрации в России и Германии и института несостоятельности (банкротства) в России и Германии.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины «Институты гражданского права: сравнительно-правовой аспект»:

- исследовать исторические аспекты зарождения института недвижимости и государственной регистрации прав на нее в России и Германии;
- изучить понятие и виды недвижимости как важнейшего объекта гражданских прав по современному законодательству России и Германии;
- проанализировать особенности регистрационных систем России и Германии в их сравнительно-правовом аспекте;
- узнать процедурные особенности регистрации вещных прав и сделок в России и вещных прав в Германии;
- приобрести навыки толкования и применения норм о недвижимости и государственной регистрации прав на нее;
- изучить историю и основные начала правового регулирования отношений с участием несостоятельных субъектов;
- исследовать основные положения института несостоятельности в России и Германии;
- сформировать навыки толкования и применения норм института несостоятельности, анализа и обобщения судебной практики по делам о несостоятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-5: способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
--

Уровень 1	правила логики и принципы построения письменной и устной речи
Уровень 1	используя понятийный аппарат гражданского права, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
Уровень 1	навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи с использованием понятийного аппарата дисциплины
ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
Уровень 1	основные положения российского и немецкого законодательства по темам дисциплины
Уровень 1	анализировать, толковать и правильно применять нормы российского и немецкого законодательства, различать материальные и процессуальные правоотношения, реализовывать нормы материального и отдельные правила процессуального права в профессиональной деятельности
Уровень 1	навыками применения норм российского и немецкого законодательства, реализации норм материального и отдельных правил процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	
Уровень 1	законодательство по темам дисциплины и практику его применения
Уровень 1	квалифицировать факты и обстоятельства в рамках простых ситуационных задач, а также в случае возникновения правовых коллизий и пробелов
Уровень 1	навыками применения законодательства к конкретным правоотношениям
ПК-15: способностью толковать нормативные правовые акты	
Уровень 1	способы и виды толкования правовых норм по темам дисциплины, правила действия нормативных правовых актов и юридические позиции высших судов по вопросам тем дисциплины
Уровень 1	применять правила и способы толкования норм законодательства, изучаемого в ходе освоения дисциплины
Уровень 1	навыками толкования нормативных правовых актов с учетом позиций, выработанных судебной практикой

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Институты гражданского права: сравнительно-правовой аспект» входит в вариативную часть программы бакалавриата и является обязательной дисциплиной.

Изучение дисциплины «Институты гражданского права: сравнительно-правовой аспект» должно опираться на знания, полученные студентами при изучении дисциплин:

Используя знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Институты гражданского права: сравнительно-правовой аспект»,

студент изучает дисциплины:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Общая характеристика недвижимости по законодательству России и Германии	3	6	0	8	
2	Общие положения об обороте недвижимости в России и Германии	2	2	0	6	
3	Регистрационные системы России и Германии	2	7	0	7	
4	Процедура государственной регистрации прав на недвижимое имущество по законодательству России и Германии	2	3	0	6	
5	Введение в институт несостоятельности	1	1	0	4	

6	Субъекты, участвующие в производстве по делу о несостоятельности	4	6	0	8	
7	Процедуры несостоятельности в России и Германии	3	7	0	9	
8	Способы изменения конкурсной массы несостоятельного должника	1	4	0	6	
Всего		18	36	0	54	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Общая характеристика недвижимости по законодательству России и Германии	3	0	0
2	2	Общие положения об обороте недвижимости в России и Германии	2	0	0
3	3	Регистрационные системы России и Германии	2	0	0
4	4	Процедура государственной регистрации прав на недвижимое имущество по законодательству России и Германии	2	0	0
5	5	Введение в институт несостоятельности	1	0	0
6	6	Субъекты, участвующие в производстве по делу о несостоятельности	4	0	0

7	7	Процедуры несостоятельности в России и Германии	3	0	0
8	8	Способы изменения конкурсной массы несостоятельного должника	1	0	0
Всего			18	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Общая характеристика недвижимости по законодательству России и Германии	6	0	0
2	2	Общие положения об обороте недвижимости в России и Германии	2	0	0
3	3	Регистрационные системы России и Германии	7	0	0
4	4	Процедура государственной регистрации прав на недвижимое имущество по законодательству России и Германии	3	0	0
5	5	Введение в институт несостоятельности	1	0	0
6	6	Субъекты, участвующие в производстве по делу о несостоятельности	6	0	0
7	7	Процедуры несостоятельности в России и Германии	7	0	0
8	8	Способы изменения конкурсной массы несостоятельного должника	4	0	0
Всего			26	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№	№	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	---	----------------------	---------------------

п/п	раздела дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шишмарева	Институт несостоятельности в России и Германии: [монография]	Москва: Статут, 2015
Л1.2	Бирюков П.Н., Галушко Д.В.	Сравнительное правоведение. Учебник	Москва: Проспект, 2020
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Малько А. В., Саломатин А. Ю.	Сравнительное правоведение: юридический словарь-справочник	Москва: Проспект, 2017
Л2.2	Алфёрова Л. М.	Несостоятельность (банкротство) физических лиц: тенденции развития механизма банкротства граждан: монография	Москва: СТАТУТ, 2018
Л2.3	Саидов А.Х.	Сравнительное правоведение: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020
Л2.4	Карпычев М. В., Хужин А.М.	Гражданское право: Учебник: В 2 томах	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2020
Л2.5	Новиков К.А.	Государственная регистрация прав на недвижимое имущество: предпосылки, цели и главные приемы их достижения. Монография	Москва: Проспект, 2019

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Современные профессиональные базы данных	
----	--	--

Э2	Судебные и нормативные акты РФ	http://sudact.ru
Э3	ГАС РФ «Правосудие»	https://sudrf.ru
Э4	КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru
Э5	ГАРАНТ	http://www.garant.ru
Э6	Кодекс	http://www.kodeks.ru

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины «Институты гражданского права: сравнительно-правовой аспект» осуществляется студентами посредством участия в лекционных и практических занятиях, а также в результате выполнения обучающимися самостоятельной работы.

1. Лекционное занятие является одной из основных форм занятий. В ходе лекции преподаватель последовательно, монологически излагает учебный материал по соответствующей теме дисциплины. Ее цель – заложить систематизированные основы знаний по теме дисциплины, акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Занятия данного типа дают возможность усвоить в обобщенной форме обширный теоретический материал, изучить действующее законодательство и разобраться со сложными вопросами правоприменения.

Лекция как способ изложения информации должна иметь стройную логическую структуру, быть целостной и содержательной, излагаться четким и ясным языком, содержать разъяснение всех вновь вводимых терминов и понятий, быть доступной для восприятия обучающимися.

Лекция проводится в устной форме. При этом в ходе лекционного занятия преподаватель может демонстрировать аудио- и видеоматериалы, слайды презентации, схематически изображать отдельные вопросы на доске, предоставлять раздаточный материал. Кроме того, для повышения познавательной активности студентов лектор может использовать элементы беседы: задавать присутствующим в аудитории вопросы, предлагать им совместно обсудить отдельные проблемы темы.

Задача студентов в рамках лекционного занятия не только слушать, но и мыслительно перерабатывать прослушанный материал, а также выделять и фиксировать в конспекте главное содержание лекции. Также студенты могут задавать преподавателю возникшие у них по ходу лекции вопросы.

2. Практические занятия представляют собой групповые занятия, проводимые с целью углубленного изучения содержания дисциплины. Такое занятие развивает творческую самостоятельность студентов, повышает познавательную активность в изучении дисциплины,

позволяет глубже уяснить понятия и категории институтов недвижимости, ее государственной регистрации и несостоятельности (банкротства), освоить новые и закрепить имеющиеся знания, способствует формированию навыков и умений толкования и применения российского и немецкого законодательства, регулирующего отношения, возникающие по поводу недвижимости, ее государственной регистрации, а также несостоятельности (банкротства), в профессиональной деятельности, использования полученных знаний к конкретным жизненным ситуациям. Тема практического занятия определяется заблаговременно, формулируются основные и дополнительные вопросы, указываются нормативные правовые акты, необходимые для подготовки к занятию, основная и дополнительная литература. При проведении практических занятий возможно использование различных форм: семинар-беседа, семинар-диспут, семинар-конференция и другие.

3. Назначение самостоятельной работы студентов заключается в закреплении теоретического материала, полученного студентом на лекциях и практических занятиях, их углубление, расширение, получение новых знаний, а также развитие навыков самостоятельного анализа теоретической литературы, материалов судебной практики, решения практических задач. С целью сравнительно-правового анализа студент должен обращаться к переводным зарубежным источникам, литературе на немецком языке, законодательным актам Германии.

Виды самостоятельной работы, реализуемые в рамках дисциплины «Институты гражданского права: сравнительно-правовой аспект», предлагаются и утверждаются кафедрой. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем в ходе проведения практических занятий и в процессе приема/сдачи экзамена по дисциплине.

К видам самостоятельной работы студентов относятся:

3.1. Самостоятельное изучение теоретического материала.

Самостоятельное освоение теоретического материала осуществляется студентом на протяжении всего периода изучения дисциплины с целью подготовки к лекционным и практическим занятиям, а также к проведению контроля знаний. Самостоятельное изучение теоретического курса предполагает самостоятельный поиск, подбор и изучение дополнительной литературы, нормативных актов и материалов судебной практики.

Ожидаемым результатом осуществления студентом данного вида самостоятельной работы является получение ими углубленных знаний по вопросам и проблемам дисциплины, выработка важных практических навыков работы с источниками, обобщения и анализа полученной информации, ведения научной дискуссии.

3.2 Выполнение заданий, в том числе решение задач.

Данный вид самостоятельной работы студентов позволяет им максимальным образом проявить свою индивидуальность и способности к аналитическому мышлению, способствует формированию у студентов навыков самостоятельной творческой работы, повышает их теоретическую и практическую подготовку.

Выполняя задания и решая задачи, студент должен продемонстрировать умение работать с литературными источниками, нормативными актами и материалами судебной практики, способность критически их анализировать и делать обоснованные выводы.

Формы осуществления данного вида самостоятельной работы могут быть различными и включают по выбору преподавателя:

а) подготовку студентами обзоров по исследованной литературе, обобщений официально опубликованной судебной практики и обсуждение их на практических занятиях либо индивидуально с преподавателем;

б) составление схем, таблиц и т.п. по поставленному преподавателем вопросу;

в) разработку проектов документов, их презентацию и защиту;

г) перевод иностранного правового акта, доктринального источника или судебного акта;

д) составление задач;

е) решение задач.

Разработка заданий, включая составление задач, возлагается на преподавателя, ведущего практические занятия в группе. Форма выполнения задания (устная, письменная или электронная) также определяется преподавателем.

При выполнении всех видов самостоятельной работы студенту следует руководствоваться Методическими указаниями для для практических (семинарских) занятий и самостоятельной работы.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
9.1.2	Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
-------	--

9.2.2	Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.3	Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование(проектор, магнитно-маркерная доска).

10.2 Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.